

Spécial
portes ouvertes



Un bagage pour l'avenir... pour tous !

Notre école ? Un chantier perpétuel !

Les élèves en pleine construction de leur bagage pour l'avenir et les professeurs porteurs de projets rendent passionnante la vie dans notre microcosme. D'ici septembre vont se mettre en place : l'immersion anglaise en première secondaire ; le projet Schoolpool de covoiturage des parents vers l'école et le projet Leonardo de stage en entreprise pour des élèves de l'enseignement qualifiant. Sans compter les nombreux projets qui ne cessent de croître et d'embellir !

S. Haot, Préfète des études

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL > IMMERSION

Can you speak English? Yes, of course!

A l'heure européenne, l'anglais est plus que jamais un atout pour les jeunes.

Dès septembre 2011, l'option « immersion » sera mise sur pied pour les élèves de 1^{re} année. En plus des 4 heures du cours traditionnel d'anglais, les cours d'histoire, de géographie, de technologie et de conversation seront donnés dans la langue cible, tout en respec-

tant le programme des 1^{re} communes. L'école accueillera donc un « native speaker » ou un enseignant ayant étudié dans un pays anglophone et maîtrisant parfaitement la langue. Deux heures de latin sont également au programme afin de renforcer les bases du français.

Le choix de cette option nécessitera de la motivation, un travail régulier et un soutien des parents, mais, nous en sommes convaincus, offrira un solide... bagage pour l'avenir!

A. SEYNAVE

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL > LATIN

Le latin une langue morte ? Pas avec nous, les « apprentis latinistes » !

Saviez vous que la phrase latine ne se construit pas comme celle du français ?

Saviez vous que vous faites du latin quand vous écrivez vos rendez-vous dans votre agenda, quand vous vous lavez les mains dans un lavabo, quand vous écrivez un post scriptum ?

Saviez vous que les petits élèves romains rentraient à l'école au mois de Mars ?

Saviez vous que si « content » prend un « t » en français à la fin, c'est parce qu'il vient du mot latin « contentus » ?

Alors si vous avez envie de découvrir les habitudes de nos ancêtres les Romains, d'enrichir votre vocabulaire, de développer votre rigueur et votre logique, de comprendre la grammaire et surtout d'améliorer votre orthographe en français, venez au cours de latin ! On

a expérimenté tout cela pour vous et ça marche ! Pas de méthode barbare, juste une bonne ambiance de travail ! De plus, on commence tous au même point quand on arrive en première car personne n'a fait de latin ; de quoi se sentir soutenus, non ?

Bon, on vous attend !

LES APPRENTIS LATINISTES
(DE J. FRAITURE)



Nos grilles de 1 ^{re}	Latine	Moderne	Immersion
Formation commune			
Religion-Morale	2	2	2
Français	6	6	6
Formation mathématique	4	4	4
Histoire	2	2	2*
Géographie	2	2	2*
Langue moderne 1 (nl./ang.)	4	4	4 (anglais)
Initiation scientifique	3	3	3
Education physique	3	3	3
Education par la technologie	1	1	1*
Education artistique (musique)	1	1	1
Activités complémentaires			
Latin	4		2
Atelier d'expression poétique		2	
Informatique		1	
Education artistique (dessin)		1	
Atelier de conversation en anglais			2*
Total hebdomadaire	32	32	32

L'élève peut être amené à suivre 1 heure de remédiation par semaine en mathématique, français ou langue moderne avec un maximum de 2 heures par semaine

* en anglais (immersion tardive)

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE SECRETARIAT / BUREAUTIQUE

Dans notre école, il existe l'option « secrétariat-tourisme » en 3^e et 4^e techniques. Cette option se transforme en « technicien de bureau » en 5^e et 6^e techniques.

En 3^e et en 4^e, à côté des cours généraux (français, math, cours philologique, sciences, langues, géographie et éducation physique), les élèves suivent des cours spécifiques à leur option comme la technique d'accueil, la bureautique, l'étude touristique du milieu, l'économie... En 5^e et en 6^e, les choses se corsent... Nous passons à 10h de cours liés à l'option/semaine. En bureautique, nous apprenons à utiliser les logiciels Word, Excel, Publisher, Power Point. Et nous avons également des

cours de TAOS (technique d'accueil et organisation du secrétariat) et 6h d'économie (droit fiscal, comptabilité, économie de l'entreprise et économie générale).

En 6^e, nous suivons également 2 semaines de stage en entreprise et nous réalisons une qualification.

Pour y voir plus clair, quelques exemples des activités qui font partie de notre quotidien : présenter les différentes dispositions de lettres, faire de l'encodage, disposer et mettre en forme des documents, s'exercer à l'accueil dans une entreprise... Avec, en point de mire, le métier de technicien de bureau !

CARO CLERCK, CINDY DELVAUX, AMÉLIE ISTA
ET CORALIE SENZÉE, 6TSB

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL MATURATION VOCATIONNELLE EN 6^e

Dans quelques jours, départ pour les « maturations vocationnelles » ! Ces 2, 3 et 4 mars, les Rhétoriciens auront l'opportunité d'effectuer un stage d'observation auprès d'un professionnel de leur choix ! C'est suffisamment rare en Communauté française pour être souligné ; en effet, à l'instar des élèves des sections techniques et professionnelles, ils ont la chance de partir en stage. Cependant, grande différence due à l'absence de spécificité, chacun des Rhétos suivra un acteur de la vie active différent, en fonction de ses aspirations futures. Ils pourront ainsi découvrir « de l'intérieur » un métier qui, a priori, les attire.

Depuis quelques années, l'Athénée de Hannut organise ce mini-stage pour la plus grande satisfaction des élèves. Ensuite, toujours dans l'optique d'une préparation optimale aux études supérieures, ce stage fera l'objet d'un rapport écrit, corrigé par un collègue de professeurs, ainsi que d'une présentation orale devant les condisciples, les professeurs et la direction ! Une épreuve certes stressante, mais très enrichissante...

Dans le prochain numéro de notre journal, vous retrouverez les impressions « à chaud » des Rhétos...

À suivre donc...

P. HUMBLET

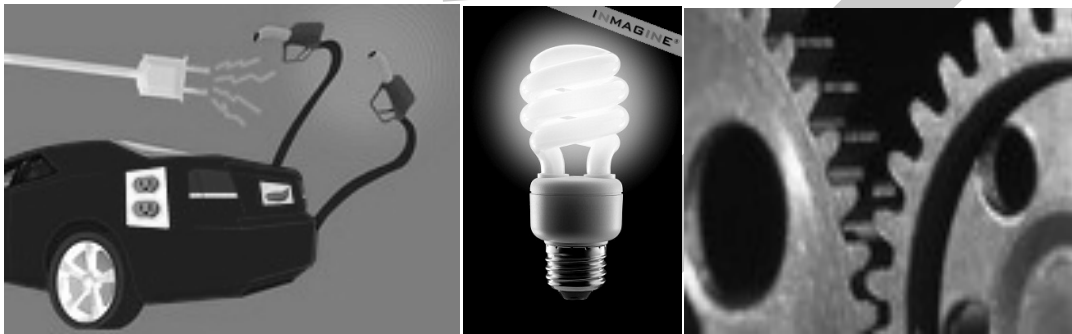


**Retrouvez
toutes nos grilles
d'études sur le
site de l'Athénée**



www.arhannut.be

L'électro-mécanique : représente l'ensemble des techniques de l'électricité et mécanique visant à : *Produire - Transporter -Transformer- Distribuer et surtout utiliser l'énergie électrique et mécanique dans des domaines aussi variés que: l'électricité résidentielle et industrielle, l'éclairage, la domotique, l'automatisation, l'électronique, la mécanique, la mécanique de précision, la mécanique automobile-les énergies renouvelables.*



D'où un large éventail de poursuites d'études et de métiers dans et hors du milieu industriel. **L'électrotechnique c'est 50 000 emplois en Belgique** ! *Arcelor Mittal-Techspace Aero-Airbus Ariane-SNCB- TECTEO-Belgacom-TEC-l'industrie automobile- domaine de la construction, marine marchande, technicien militaire.*

L'enseignement technique à l'Athénée Royal à Hannut est divisé en deux familles : technique de qualification et professionnelle.

Dans la filière technique de qualification : l'apprenant sera amené à pouvoir réaliser l'étude, la compréhension, la mise en œuvre et le dépannage des installations électriques résidentielles et industrielles, ainsi que fabriquer des pièces mécaniques de précision.

Dans la filière technique professionnelle : l'apprenant sera amené à choisir, mettre en œuvre le matériel adéquat dans une installation électrique résidentielle et industrielle.





Une belle occasion...

Notre école propose également une section professionnelle « Bois ». Ici, exceptionnellement, à l'occasion de la naissance de la petite-fille de M^{me} la Préfète, les élèves de 3^e et 4^e ont réalisé un magnifique cheval à bascule.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL > SERVICES SOCIAUX, AUXILIAIRE FAMILIAL(E) ET SANITAIRE

Un métier au cœur de l'humain

« Je ne voudrais pas faire un autre métier que celui-là, précise Terry. On est là pour aider les personnes dans leur quotidien. Je trouve d'ailleurs que le terme auxiliaire de vie employé en France colle mieux qu'aide familiale. Je fais un travail social où je me sens utile, où

le contact humain est essentiel. Au domicile on entre dans l'intimité des gens en respectant ce qu'ils sont. Chaque famille est différente, c'est à nous à nous adapter. C'est tellement enrichissant, ça nous apprend beaucoup sur les autres et sur nous-mêmes. »

L'A.R.Hannut nous propose dans ses humanités professionnelles au 3^e degré les sections aide-familiale (5^e et 6^e PAF) et depuis deux ans une 7^e année aide soignante (7 PAS) donnant accès à un CESS.



Profil de l'aide-familial(e)

L'AF travaille dans un service d'aide aux familles et aux personnes âgées sous la responsabilité et le contrôle de ce service.

L'AF s'adresse aux familles, aux malades, aux personnes âgées, aux enfants, aux personnes handicapées et à toutes personnes qui, pour des raisons de santé ou des raisons sociales, ne peuvent assurer les tâches relatives à la vie journalière.

Profil de l'aide-soignante

L'AS est une personne spécifiquement formée pour assister l'infirmier, sous son contrôle, en matière de soins, d'éducation et de logistique. Le métier s'exerce en collectivité (hôpitaux, maisons de repos, maisons de repos et de soins,...) et à domicile.

N. BERNARD ET J. NAMOTTE
(PROFESSEURS DES SECTIONS)