

## **PV de la réunion du Comité d'accompagnement de l'immersion du 26/1/2012**

Présents

- Mme Meital da Silva, professeur d'immersion
- Mme Derclaye, psychologue du CPMS
- Mme Agnès De Rivière, Maison des Langues de Liège
- Mme Sylvie Desmeth, mère de Luca Eeckhout de 1Cb
- Mme Angélique Maghe, professeur d'anglais au DI, AESI
- M. Bernard Malaise, père de Alice Malaise de 1Ca
- Mme Anne Seynaeve, professeur d'anglais au DI, AESI
- La direction de l'école secondaire : Mme Sabine Haot, préfète des études, M. Thierry Knapen, proviseur, Mme Murielle Dombret, secrétaire de direction

Excusés : Mme Salvine Oliveri, conseillère pédagogique pour les langues germaniques au DI, M. Jean-Paul Massi, chef d'atelier

### **1. Questions de la réunion précédente**

- Nous avons acheté 25 atlas qui conviennent très bien. Chaque élève dispose donc d'un atlas en classe.
- Nous avons eu des contacts avec des enseignants en immersion de l'Athénée de Esneux, mais ils pratiquent une immersion précoce, ce qui est différent de l'immersion tardive. Mme da Silva a commencé un échange de mails avec un enseignant de Saint-Ghislain renseigné par Mme Oliveiri. Le besoin d'échanger se fait moins sentir maintenant que les professeurs ont trouvé leurs marques.
- La tolérance et l'écoute sont pratiquées en classe, ce qui permet aux élèves de répondre en anglais comme ils y sont maintenant obligés au cours d'anglais. En histoire, géographie et technologie, ils ont plus de mal car ils ne disposent pas encore de suffisamment de vocabulaire spécifique.

### **2. Statistiques**

#### **Première période**

1 élève avec 5 échecs dont 3 non immersion (NI), 2 élève avec 3 échecs dont 2 NI, 5 élèves avec 1 seul échec (3NI sur les 5).

#### **Noël**

1 élève avec 7 échecs dont 5 NI et un total de 22% mais cet élève savait qu'il devrait nous quitter en janvier, 1 élève avec 6 échecs dont 4 NI, moyenne 30%, 2 élèves avec 5 échecs (33%, 2NI et 49,5%, 3NI), 3 élèves avec 3 échecs dont 1NI, 2NI, 3NI), 1 él avec 2 échecs légers (1 NI), 11 élèves avec 1 échec (6 NI). 23 élèves n'ont aucun échec et obtiennent une bonne moyenne.

Le niveau des deux classes est globalement très satisfaisant.

La plupart des élèves pourront poursuivre sans aucun problème en immersion.

### **3. Stratégies**

- Deux activités parascolaires ont eu lieu jusqu'à présent : théâtre en anglais, et visite en anglais du musée d'art contemporain de Liège..
- Les élèves doivent s'exprimer en anglais, avec l'aide du professeur.
- Les deux classes sont inscrites à un e-twinning.
- Un échange Comenius avec une école secondaire en Suède est en préparation. Les professeurs se rencontreront via Skype le mardi 31 janvier. Le projet devrait durer 2 ans (2012 à 2014). La production attendue est un « Musée portatif » d'objets liés aux sens et appartenant à l'environnement des élèves. Les élèves suédois viendraient en 2012-2013 et nos élèves, alors en 3<sup>ème</sup>, partirait en Suède en 2013-2014.
- En 2<sup>ème</sup>, les professeurs envisagent un voyage dans le sud de l'Angleterre (Brighton) avec l'organisme SEF : séjour en familles, cours le matin et visites culturelles l'après-midi.
- Les élèves ont commencé à lire des livres en anglais et vont se mettre à écouter des histoires en MP3.

- Au niveau des parents, le soutien moral et l'encouragement dans le travail à domicile (au moins 1 heure à 1,5 heure par jour) restent bien entendu indispensables. Inciter le jeune à regarder des films en anglais est également excellent.
- M.Malaise demande comment éviter la coupure des vacances d'été. Des renseignements concernant des stages langues+activités pour les élèves en été sont disponibles auprès de Mme Gaëlle Toulon, Maison des Langues, 04/237.23.53, [gaelle.toulon@provincedeliege.be](mailto:gaelle.toulon@provincedeliege.be)

#### 4. Perspectives

Il y aura vraisemblablement deux classes de 2<sup>ème</sup> et deux classes de 1<sup>ère</sup> en immersion, ce qui signifie qu'il faudra engager un deuxième professeur en immersion à temps partiel. Il y a plusieurs pistes.

Les grilles de 3<sup>ème</sup> proposeront 4 heures d'anglais LM1, 2 heures d'histoire, 1 heure de géographie et 2 heures liées au projet d'établissement en langue anglaise, soit 9 heures de cours en anglais. Plusieurs combinaisons seront possibles : latin 4 heures ou non, sciences 3 heures ou 5 heures.

Prochaine réunion du Comité d'accompagnement le jeudi 24 mai 2012 à 19h à la médiathèque

Bulletin-réponse à remettre à Mme da Silva pour le 7 février au plus tard

Nom et prénom de l'élève ..... Classe .....

Nous aimerions :

que l'école nous propose un abonnement à un magazine anglais

que l'école contacte des associations qui pourraient organiser des activités en anglais au sein de l'établissement pendant les vacances d'été

Signature des parents :